

## I Osallisuuden käsite ja merkitys

### Tehtävä 1.1

Ota selvää, kuka kunnassasi tekee työtä nuorten osallisuuden parissa ja kirjoita hänen yhteystietonsa muistiin:

### Tehtävä 1.2

Onko kunnassa työryhmä, jossa käsitellään nuorten asioita erityisesti osallisuuden näkökulmasta?  
Onko mukana nuoria? Mikä yhteys sinulla on osallisuustyöhön nuorten parissa omassa kunnassasi?

### Tehtävä 2

Kun ajattelet "nuoria", minkä ikäisiä ihmisiä ajattelet?  
Entä minkälaisia "nuoret" ovat kyyiltään ja ulkoisilta ominaisuuksiltaan?

### Tehtävä 3

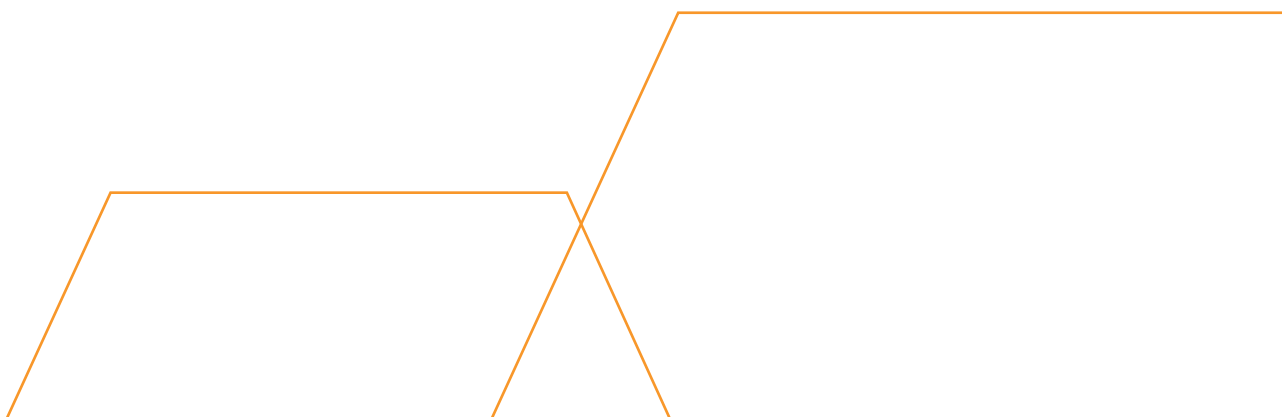
*Osiossa 3, tehtävässä 2, tutustutaan osaamiskeskus Kentaurin tuottamaan 14-29-vuotiaiden osallisuuden kokemuksen mittariin. Tee kyseinen tehtävä ennen tämän tehtävän tekemistä.*  
Jatka osaamiskeskus Kentaurin nuorten osallisuuden kokemuksen mittarin (14-29) kysymyksiin vastaamista erilaisten ryhmien kohdalla, joihin kuulut: miten vastaat perheesi kohdalla?  
Entä harrastusporukan tai työpaikan kohdalla?  
Pohdi, mitkä tekijät vaikuttavat siihen, että osallisuuden kokemuksesi eroaa ryhmien välillä.

## Tehtävä 4

Miten antaa palautetta huijaritunteista kärsivälle?

Huijaritunteista kärsivälle, niin nuorelle kuin vanhemmalle henkilölle, on Huijarikirjan (Vastapaino, 2021) kirjoittajien mukaan annettava palautetta niin, että se kiinnittyy johonkin konkreettiseen positiiviseen asiaan toisen toiminnassa. Esimerkiksi: "Oli todella kiva, kun kysyit tuossa tauon alussa, haluaisiko joku meistä kahvia tai teetä ja tarjouduit keittämään meille kaikille. Se oli todella ystävällistä ja minulle tuli siitä hyvä mieli" tai "pidin tekstiäsi asiantuntevana ja kiinnostavana. Ilmaisit X selkeästi ja esimerkiksi X oli havainnollistava".

Harjoittele kirjoittamalla ylös muutama esimerkki konkreettisesta positiivisesta palautteenannosta: 1) työtehtävän hoitamisesta, 2) ryhmässä toimimisesta, 3) ihmissuhteista, 4) omien asioiden hoitamisesta, 5) henkilökohtaisista ominaisuuksista. Vältä epämääräisyyksiä, kuten "hyvää työtä, jatka samaan malliin" tai "olet kiva".



### Tehtävä 5

Tunnista työhösi liittyviä rakenteita. Vastaa seuraaviin kysymyksiin:

- a) Kenellä on valta päättää asioista?
- b) Mihin sinä voit vaikuttaa?
- c) Mihin pitää pyytää lupa ja keneltä?
- d) Voivatko nuoret vaikuttaa työhösi, ja vaikuttaako sinun työsi suorasti tai epäsuorasti (joihinkin) nuoriin?
- e) Minkälaisia potentiaalisesti syrjiviä rakenteita löydät työstäsi (esim. liikuntarajoituksia, etnisyyteen, uskontoon, sukupuoleen liittyvää syrjintää, kielirajoituksia, toiminnan mahdollistamista yhtäällä, muttei toisaalla)?

*Vinkki! Voit tulostaa tähän saakka täytetyn tehtäväkirjan itsellesi ja tehdä miellekarttaa käsin.*

## Tehtävä 6

Piirrä ideologiamiellekartta. Pohdi piirtäessäsi, mitkä ovat arvosi, yhteiskunnalliset ja poliittiset näkemyksesi, mikä on sinulle tärkeää yhteiskunnassa, tai mitä asioita haluaisit edistää/ toivoisit edistettävän.

